

26 de marzo de 2020

Estimadas Familias de Primaria de OASD:

De parte de todo el personal de OASD, gracias por su apoyo durante la semana pasada. Apreciamos especialmente su paciencia mientras nuestro Distrito cambia al aprendizaje virtual para todos los estudiantes. A medida que el cierre de las escuelas de nuestro Distrito se extiende hasta abril, esta carta tiene la intención de aclarar preguntas críticas que han surgido después de los primeros días de aprendizaje virtual para nuestros estudiantes, maestros y familias.

**OASD comunicó a fines de la semana pasada que los lunes servirían como días de planificación y colaboración para los maestros, a partir del 30 de marzo de 2020. ¿Qué significa esto para el aprendizaje virtual de mis hijos?**

- Los maestros no dirigirán ni asignarán ningún aprendizaje virtual los lunes, a partir del 30 de marzo, hasta la duración de este cierre escolar. Los estudiantes no participaran en el aprendizaje virtual los lunes a meno que sea programado previamente con un maestro como parte de su Plan de Educación Individualizada (IEP).
- Los maestros usarán los lunes para agilizar la comunicación con las familias, desarrollar lecciones virtuales para la semana, proporcionar comentarios a los estudiantes, planificar reuniones de clase virtuales y comunicarse por correo electrónico para responder preguntas.

**¿Se espera que todos los estudiantes (Pre K-4) empiezan el aprendizaje virtual completo a medida que el cierre del Distrito se extienda más allá de cinco días?**

- Si. A partir del jueves 2 de abril, todos los objetivos y tareas de aprendizaje instructivo Pre-K-4 cambiarán completamente en línea.
- Los maestros aún pueden asignar tareas que requieren que los estudiantes usen suministros escolares básicos (papel, lápiz, colores, etc.). Si un estudiante necesita estos suministros, envíe un correo electrónico a su maestro de clase directamente.

**¿Qué tipos de dispositivos serán necesarios en el nivel primario?**

- Los 4K a 1er estudiantes de grado pueden tener éxito usando una tableta o teléfono inteligente.
- Los 2 ° a 4 ° estudiantes de grado necesitarán acceso a un Chromebook o una computadora portátil para apoyar el aprendizaje virtual.

**Mis hijos están en Pre-K-3 ° grado y no tienen acceso a un dispositivo, o tenemos varias personas compartiendo un dispositivo. ¿Cómo apoyamos el aprendizaje virtual?**

- Si a las familias les resulta difícil apoyar las necesidades virtuales de sus hijos, les pedimos que:
  - Llamen al 262-560-2126 o envíen un correo electrónico a [helpdesk@oasd.org](mailto:helpdesk@oasd.org).
- El Departamento de Servicios de Tecnología del Distrito está trabajando con las familias para asignar los dispositivos del Distrito y puntos de acceso Wi-Fi cuando sea necesario.

-MÁS-

**Se recibe mucha comunicación por correo electrónico. ¿Cómo sabemos dónde buscar para apoyar el aprendizaje de nuestros hijos?**

- Las familias deben continuar buscando dos comunicaciones diarias para apoyar a su (s) hijo (s) de primaria.
  - El director de la escuela enviará comunicaciones diarias, proporcionando una visión general del aprendizaje y anuncios importantes para el día de todos los maestros de nivel de grado y / o especiales.
  - Maestro del aula continuará comunicando objetivos y / o tareas de aprendizaje diario a través del modo electrónico preferido de comunicación en el aula (es decir, SeeSaw, Google Classroom)

**¿Cuánto tiempo deberían dedicar los estudiantes a las tareas de aprendizaje virtual cada día?**

- Reconocemos que esta pregunta ha causado frustración general en muchos hogares durante los primeros días de aprendizaje virtual. Como guía general, OASD ha utilizado las siguientes recomendaciones de aprendizaje virtual, según lo establecido por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.
- Si siente que su hijo está involucrado en mucho más o menos tiempo de lo recomendado, comuníquese directamente con el maestro de su clase. Reconocemos que cada estudiante tiene desafíos únicos, en lo que respecta al aprendizaje en el hogar.

Nivel de Grado	Tiempo dedicado a las tareas asignadas diariamente de
4K a 1. °	<b>1.0 - 2.0 horas en total</b> para todas las materias Este período de tiempo incluye lectura / escritura independiente según lo indique el maestro
2. ° y 3. °	<b>1.5 - 2.5 horas en total</b> para todas las materias Este período de tiempo incluye lectura independiente / escritura según lo dirigido por el maestro
4to	<b>2.0 - 3.0 horas en total</b> para todas las materias Este período de tiempo incluye lectura / escritura independiente según lo dirigido por el maestro

**Necesitamos acceder al maestro de nuestro hijo para recibir apoyo inmediato. ¿Cuál es el mejor método?**

- Se espera que los maestros mantengan un horario escolar regular durante nuestros días de aprendizaje virtual de martes a viernes.
- Los maestros continuarán haciendo todo lo posible para responder dentro de un 24 horas a todas las preguntas de los estudiantes o familiares.
- Los maestros compartirán o han compartido su forma de comunicación solicitada para apoyar a los estudiantes o preguntas de la familia durante el día escolar
- Si una familia necesita apoyo inmediato y no ha recibido una respuesta de un maestro dentro de las 24 horas, les pedimos que se comuniquen con el director de la escuela para obtener orientación

-MÁS-

**¿Qué pasa con mi hijo que requiere servicios de educación especial?**

*Declaración de Traducción: Estamos trabajando diligentemente para traducir nuestros documentos al español. Por favor comuníquese con la escuela de su hijo para aclaración. Si todavía necesita aclaración, por favor comuníquese con Martita Mirsberger al (262) 560-8306 ext 8343.*

*No discriminación: El Distrito Escolar del Área de Oconomowoc garantiza que ningún estudiante sea discriminado por su sexo, raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.*

- El personal de instrucción que proporciona servicios a nuestros estudiantes con discapacidades hará todo lo posible para proporcionar el apoyo indicado en el IEP de cada estudiante utilizando las plataformas disponibles. El personal se comunicará con familias con respecto a los servicios IEP de sus hijos durante cualquier cierre escolar sostenido. Cuando los servicios vuelvan al entorno del aula, los equipos del IEP pueden reunirse para determinar si se necesitan servicios adicionales.

**¿Cómo recibirá mi hijo comentarios individuales durante este cierre prolongado de la escuela?**

- Los maestros trabajarán en programar 1-2 conferencias individuales de estudiantes / familias durante abril para proporcionar comentarios individuales.
- Los directores y maestros trabajarán juntos a principios de abril para crear un horario. Los maestros de aula comunicarán este horario a principios de abril.
- Los maestros también proporcionarán comentarios a estudiantes individuales a través de SeeSaw o Google Classroom

**¿Qué aprendizaje se requiere y qué aprendizaje es opcional durante este cierre prolongado de la escuela?**

- OASD, como muchos distritos escolares de WI, está prescribiendo que nuestros maestros se centren en lo esencial durante este tiempo.
  - Los estudiantes recibirán tareas diarias de alfabetización y matemáticas de sus maestros de clase o de grado.
  - Los estudiantes recibirán una lección / actividad semanal de ciencias y / o estudios sociales
  - Los estudiantes recibirán actividades opcionales "especiales"(Phy Ed., Música, Arte, STEM) cada día. Los maestros de "especiales" trabajarán juntos para enviar una actividad de "especiales" por día, por nivel de grado, para que los estudiantes puedan participar. Mientras todos valoramos estas áreas de contenido para nuestros estudiantes, estamos ordenando que sean opcionales para aliviar la presión adicional que enfrentan nuestras familias para completar tareas con sus estudiantes.
  - Los maestros trabajarán a principios de abril para crear "reuniones virtuales" semanales de toda la clase para que los estudiantes puedan usar el aprendizaje virtual juntos. Estas reuniones serán dirigidas por maestros y serán opcionales, dependiendo del horario del estudiante / familia.

**Sitio web del Distrito ([Continúe consultando elwww.oasd.org/VirtualLearning](http://www.oasd.org/VirtualLearning)) para obtener actualizaciones frecuentes, ya que nuestro Distrito determina nuestros próximos pasos en respuesta a las pautas federales, estatales y locales con respecto a COVID-19.**

Atentamente,



John Flannery  
Director de Currículo e Instrucción de OASD