

26 de marzo de 2020

Estimadas Familias Intermedias de OASD:

De parte de todo el personal de OASD, gracias por su apoyo durante la semana pasada. Apreciamos especialmente su paciencia mientras nuestro Distrito cambia al aprendizaje virtual para todos los estudiantes. A medida que el cierre de las escuelas de nuestro Distrito se extiende hasta abril, esta carta tiene la intención de aclarar preguntas críticas que han surgido después de los primeros días de aprendizaje virtual para nuestros estudiantes, maestros y familias.

**OASD comunicó a fines de la semana pasada que los lunes servirían como días de planificación y colaboración para los maestros, a partir del 30 de marzo de 2020. ¿Qué significa esto para el aprendizaje virtual de mis hijos?**

- Los maestros no dirigirán ni asignarán ningún aprendizaje virtual los lunes, a partir del 30 de marzo, hasta la duración de este cierre escolar extendido. Los estudiantes no participaran en el aprendizaje virtual los lunes a menos que se haya programado previamente con un maestro como parte de su Plan de Educación Individualizada (IEP).
- Los maestros usarán los lunes para agilizar la comunicación con las familias, desarrollar lecciones virtuales para la semana, proporcionar comentarios a los estudiantes, planificar reuniones de clase virtuales y comunicarse por correo electrónico para responder preguntas.

**¿Qué modificaciones ocurrirán para el aprendizaje virtual de los estudiantes a medida que el cierre del Distrito se extienda indefinidamente?**

- Les pedimos a nuestros maestros que se concentren en los estándares esenciales de aprendizaje en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Los maestros de Explore enviarán una actividad de aprendizaje por semana desde cada una de sus clases actuales.
- Los maestros comunicarán cualquier tarea de aprendizaje que se evaluará.
- Cada estudiante y familia está trabajando en circunstancias únicas. Seguiremos respondiendo y apoyando las necesidades de cada estudiante y familia primero. Continúe informando al maestro de aula de su hijo o al director de la escuela si tiene dificultades con las expectativas de aprendizaje virtual.

**Nuestra familia está luchando con el acceso a Wi-Fi para apoyar las necesidades de aprendizaje virtual de nuestros estudiantes. ¿Qué opciones tenemos?**

- Si a las familias les resulta difícil apoyar las necesidades virtuales de sus hijos, les pedimos que:
  - Llamen al 262-560-2126 o envíen un correo electrónico a [helpdesk@oasd.org](mailto:helpdesk@oasd.org).
- El Departamento de Servicios de Tecnología del Distrito está trabajando con las familias para asignar los dispositivos del Distrito y puntos de acceso Wi-Fi cuando sea necesario.

-MÁS-

---

*Declaración de Traducción: Estamos trabajando diligentemente para traducir nuestros documentos al español. Por favor comuníquese con la escuela de su hijo para aclaración. Si todavía necesita aclaración, por favor comuníquese con Martita Mirsberger al (262 ) 560 -8306 ext 8343.*

---

*No discriminación: El Distrito Escolar del Área de Oconomowoc garantiza que ningún estudiante sea discriminado por su sexo, raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.*

---

**Se recibe mucha comunicación por correo electrónico. ¿Cómo sabemos dónde buscar para apoyar el aprendizaje de nuestros hijos?**

- Para agilizar la comunicación, les pedimos a las familias que continúen haciendo referencia a la página del sitio web de Aprendizaje Virtual de la Escuela Intermedia para anuncios y dirección a los objetivos de aprendizaje virtual. El Sr. Olson y la Sra. Marr continuarán enviando este enlace a los padres como recurso principal.
- Las familias de quinto y sexto grado deben continuar buscando la comunicación del maestro de aula de su hijo y los alumnos de séptimo y octavo grado deben recibir comunicación de sus cuatro maestros principales (ELA, Matemáticas, Ciencias y SS).

**¿Cuánto tiempo deberían pasar los estudiantes dedicados a tareas de aprendizaje virtual cada día?**

- Reconocemos que esta pregunta ha causado frustración general en muchos hogares durante los primeros días de aprendizaje virtual. Como guía general, OASD ha utilizado las siguientes recomendaciones de aprendizaje virtual, según establecido por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.
- Si siente que su hijo está involucrado en mucho más o menos tiempo de lo recomendado, comuníquese directamente con su maestro de aula. Reconocemos que cada estudiante tiene desafíos únicos, con respecto al aprendizaje en el hogar. Estas son recomendaciones y pueden ajustarse en el futuro si las escuelas permanecen cerradas hasta principios de mayo.

Grado	Tiempo recomendado trabajando en tareas asignadas (diariamente)
5to y 6to	3.5-4 horas por día en total (Core y Explore)
7mo y 8to	4-4.5 horas por día en total (Core y Explore)

**Necesitamos acceder al maestro de nuestro hijo para apoyo inmediato ¿Cuál es el mejor método?**

- Los maestros deben responder durante nuestros días de aprendizaje virtual, martes a viernes. Favor de comprender que una respuesta inmediata no puede siempre ser posible.
- Los maestros continuarán haciendo todo lo posible para responder dentro de una ventana de 24 horas para todas las preguntas del estudiante o de la familia.
- Los maestros van a comunicar un "tiempo de ayuda" todos los días para que los estudiantes y las familias sepan cuándo están disponibles para responder de inmediato a las preguntas.
- Si una familia necesita apoyo inmediato y no ha recibido una respuesta de un maestro dentro de las 24 horas, les pedimos que se comuniquen con el director de la escuela para orientación.

-Más-

*Declaración de Traducción: Estamos trabajando diligentemente para traducir nuestros documentos al español. Por favor comuníquese con la escuela de su hijo para aclaración. Si todavía necesita aclaración, por favor comuníquese con Martita Mirsberger al (262 ) 560 -8306 ext 8343.*

*No discriminación: El Distrito Escolar del Área de Oconomowoc garantiza que ningún estudiante sea discriminado por su sexo, raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.*

**¿Qué pasa con mi hijo que requiere servicios de educación especial?**

- El personal de instrucción que proporciona servicios a nuestros estudiantes con discapacidades hará todo lo posible para proporcionar el apoyo indicado en el IEP de cada estudiante utilizando las plataformas disponibles. El personal se comunicará con las familias con respecto a los servicios IEP de sus hijos durante cualquier cierre escolar sostenido. Cuando los servicios vuelvan al entorno del aula, los equipos del IEP pueden reunirse para determinar si se necesitan servicios adicionales.

**¿Se requiere que los estudiantes participen en reuniones virtuales diarias o semanales con los maestros?**

- Los maestros comenzarán a trabajar con los directores de las escuelas para programar sesiones virtuales de toda la clase a partir de principios de abril hasta mediados de abril. Estas reuniones serán opcionales dependiendo de la situación de aprendizaje virtual del alumno, pero servirán para proporcionar a los alumnos discusiones de aprendizaje virtual con sus compañeros y maestros. Esta actualización se comunicará a través del Sitio de Aprendizaje Virtual intermedio y / o directamente de los maestros del aula. Estos se coordinarán para que los estudiantes no se sientan abrumados por cumplir con las expectativas de varios maestros.

**¿Se evaluará y calificará el trabajo de mi hijo durante el cierre prolongado de la escuela?**

- Los maestros de 5º a 8º grado comunicarán la tareas que serán calificadas y / o evaluadas.
- Comentarios del maestro serán proporcionado a través de Google Classroom a los estudiantes.
- Se les pide a los maestros para actualizar sus libros de calificaciones en Skyward dos veces por semana durante este cierre escolar extendido

Si el Distrito permanece cerrado hasta principios de mayo, podemos considerar opciones alternativas para calificar e informar. Esas modificaciones potenciales se comunicarán después del 22 de abril.

**Favor de referir al sitio web del Distrito ([Continúe consultando elwww.oasd.org/VirtualLearning](http://www.oasd.org/VirtualLearning)) para actualizaciones frecuentes, ya que nuestro Distrito determina nuestros próximos pasos en respuesta a las pautas federales, estatales y locales con respecto a COVID -19.**

Atentamente,



John Flannery  
Director de Currículo e Instrucción de OASD

---

*Declaración de Traducción: Estamos trabajando diligentemente para traducir nuestros documentos al español. Por favor comuníquese con la escuela de su hijo para aclaración. Si todavía necesita aclaración, por favor comuníquese con Martita Mirsberger al (262 ) 560 -8306 ext 8343.*

---

*No discriminación: El Distrito Escolar del Área de Oconomowoc garantiza que ningún estudiante sea discriminado por su sexo, raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.*

---